



**XXXV Конференция с международным участием
«Современные информационные технологии в образовании»**

Учебный предмет должен воспитывать

Лобанов Алексей Александрович

ЧОУ «ШКОЛА «ТАУРАС»

Лобанова Татьяна Юрьевна

МАОУ «Ангарский лицей №1»

Москва-Троицк

26-27 июня 2024





**ЦЕЛЬ
ПРАКТИКИ**



ПРОБЛЕМА

через
развивать
пропагандировать

Недостаточный
уровень
воспитательного
контента на
уроке



**ЗАДАЧИ
ПРАКТИКИ**



РЕШЕНИЕ

применять на
практике как
учебное
содержание

Разработка
воспитательных
макетов уроков
для учителей-
предметников

Практика «Учебный предмет должен воспитывать» подразумевает, что **КАЖДЫЙ** учитель-предметник создает условия для **воспитания** и развития гармоничной личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать интересы своей Родины.



УЧАСТНИКИ ПРАКТИКИ

УНИКАЛЬНОСТЬ

интегрированный
характер,
разнообразна по
содержанию,
составлена с учетом
интересов и
возрастных
особенностей
учащихся

Разрабатывают уроки
согласно
представленных
макетов уроков
воспитательной
практики.
Соединяя
воспитательный
аспект и предметное
направление

УЧИТЕЛЯ

Получают
информацию,
высказывают свое
мнение,
анализируют ситуации,
участвуют в
обсуждениях, находят
самостоятельно
материал по теме и т.д.

УЧАЩИЕСЯ

ПРАКТИЧНОСТЬ

воспитательные
макеты могут быть
применены к
любому учебному
предмету

МАКЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

01



Продемонстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание любви к природе** и окружающему миру.

02



Продемонстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание чувства долга, товарищества** и дружбы.

03



Продемонстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание чувства доброты, добровольчества,**

04



Продемонстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание любви к Родине, патриотизма**

05



Продемонстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание любви к труду (профессии учитель)**

МАКЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

06



Продемонстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание** любви к народам многонациональной России

07



Продемонстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание** любви к учёбе (все предметы важны).

08



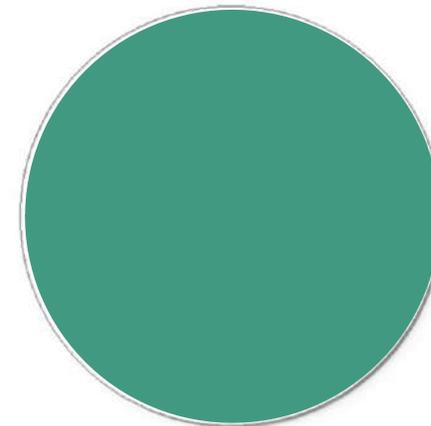
Продемонстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание** любви к труду (профессии инженер).

09



Продемонстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание** любви к труду семье, семейным традициям.

10



....

ПЕРИОД(Ы) РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ





ВОЗМОЖНОСТИ ПРАКТИКИ

01 продумывать виды деятельности учащихся на каждом этапе урока в связи с поставленными целями

02 осуществлять выбор оптимальных способов и приемов для начала урока

03 использовать на этапе актуализации инновационные технологии

04 использовать на уроке разные виды контроля, что позволит воспитывать ответственность, самостоятельность, критичность.

05 применять разные способы оценивания, что оказывает положительное воздействие на ребенка и в плане успеха в случае неудач

06 проводить этап рефлексии на каждом уроке, что позволит корректировать воспитательные задачи урока



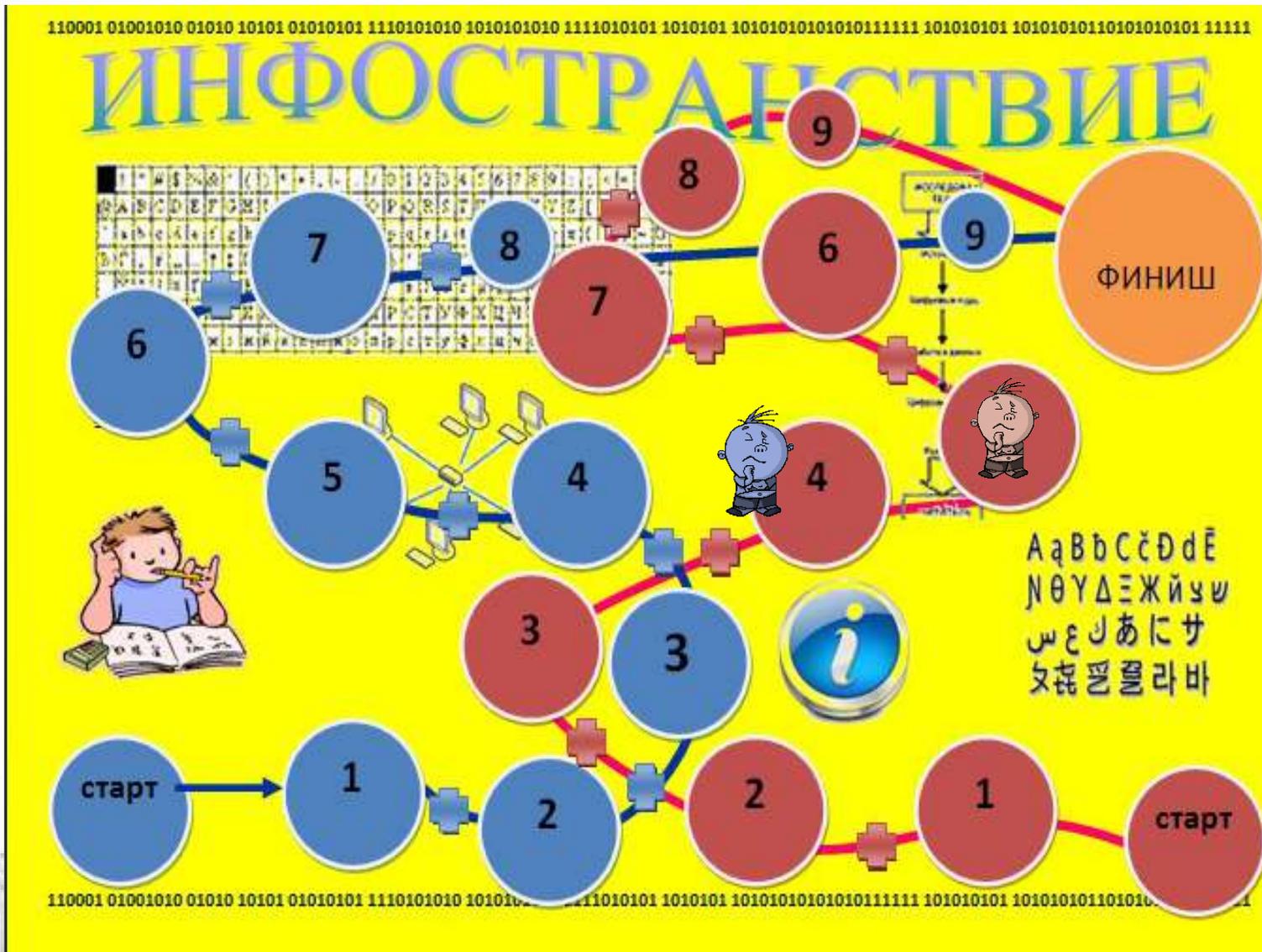
РЕАЛИЗОВАННЫЕ МАКЕТЫ УРОКОВ





XXXV Конференция с международным участием

«Современные информационные технологии в образовании»



5 класс
 Кодирование и декодирование информации
 с уклоном на правила дорожного движения)



ИНФОСТРАНСТВИЕ

Раскодируйте информацию с помощью кодовой таблицы

12 1 12 16 11 19 3 6 20 15 1 14 4 16 3 16 18 10 20
17 18 16 23 16 5 10 20 6 17 21 20 30 16 20 12 18 29 20

А-1	Б-2	В-3	Г-4	Д-5	Е-6	Ё-7	Ж-8	З-9	И-10	Й-11
К-12	Л-13	М-14	Н-15	О-16	П-17	Р-18	С-19	Т-20	У-21	Ф-22
Х-23	Ц-24	Ч-25	Щ-26	Ш-27	Ъ-28	Ы-29	Ь-30	Э-31	Ю-32	Я-33

ЦЕНА ХОДА

6 баллов



Какой свет нам говорит проходите – путь открыт

5 класс

Кодирование и
декодирование
информации

с уклоном на
правила
дорожного
движения)



ИНФОСТРАНСТВИЕ

С помощью текстового редактора и функции «Заменить», расшифруйте послание.

1 10 20 10 101 22 10 10 2 10 0 14 0 15 15 20 22 17 10 1 21 12 5 10 10 10 0 15 10 4 10 5 21 0 0 15 1 22 2 0 10 7
История современных правил дорожного движения берёт своё начало в Лондоне. На площади перед Парламентом был установлен механический железнодорожный семафор с цветным диском. Его изобретатель — Джон П. — был специалистом по железнодорожным семафорам. Устройство управлялось вручную и имело два семафорных крыла. Крылья могли занимать разные положения: горизонтальное — сигнал «стоп»; и опущенные под углом 45 градусов — можно двигаться с осторожностью. С наступлением темноты включали вращающийся газовый фонарь, который подавал сигналы красным и зелёным светом. К семафору был приставлен слуга в ливрее, в обязанности которого входило поднимать и опускать стрелу и поворачивать фонарь. Однако техническая реализация устройства оказалась неудачной: скрежет цепи подъёмного механизма был настолько сильным, что проезжавшие лошади шарахались и вставали на дыбы.

5 класс

Кодирование и декодирование информации

с уклоном на правила дорожного движения)

ЦЕНА ХОДА

10 баллов





7 класс
Графы

Актуализация
знаний
учащихся о
ВОВ 1941-
1945

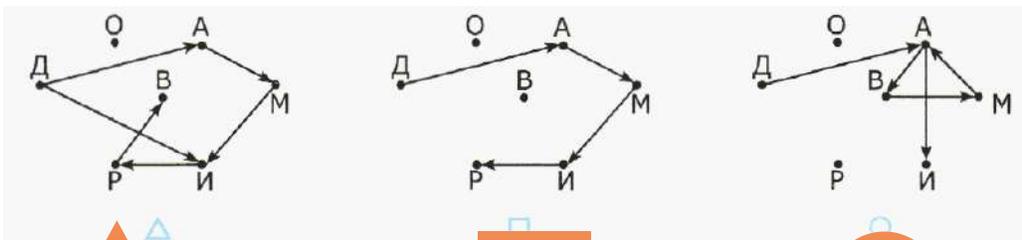
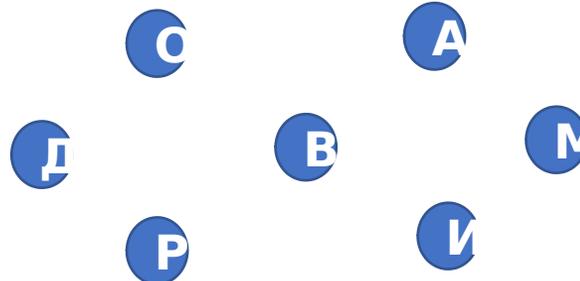
7 класс

Графы

Актуализация
знаний
учащихся о
ВОВ 1941-
1945



Семь военных госпиталей связаны между собой дорогами, в которых работает хирург. Путь начинается от госпиталя «Д», заканчивается госпиталем «Р». Путь проходит через все госпитали, кроме «О» и «В». По какому графу осуществляет движение врач?



7 класс

Графы

Актуализация
знаний
учащихся о
ВОВ 1941-
1945

Гóспиталь (от лат. *hospitalis*, гостеприимный) — медицинское учреждение вооружённых сил многих государств, предназначенное для оказания медицинской помощи военнослужащим.



На носилках, около сарая,
На краю отбитого села,
Санитарка шепчет, умирая:
— Я ещё, ребята, не жила...

И бойцы вокруг неё толпятся
И не могут ей в глаза смотреть:
Восемнадцать — это восемнадцать,
Но ко всем неумолима смерть...

Юлия Друнина.
Стихотворения о войне



Википедия
Свободная энциклопедия



Почетное звание «Город-герой» присваивалось Указом Президиума Верховного Совета СССР тем городам Советского Союза, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины во время Великой Отечественной войны. Вот список городов-героев, с указанием года, в котором было присвоено это звание:

Ленинград (Санкт-Петербург) - 1945 год*;

Сталинград (Волгоград) – 1945 год*;

Севастополь -1945 год*;

Одесса – 1945 год*;

Киев -1965 год;

Москва -1965 год;

Брест -1965 год;

Керчь – 1973 год;

Новороссийск -1973 год;

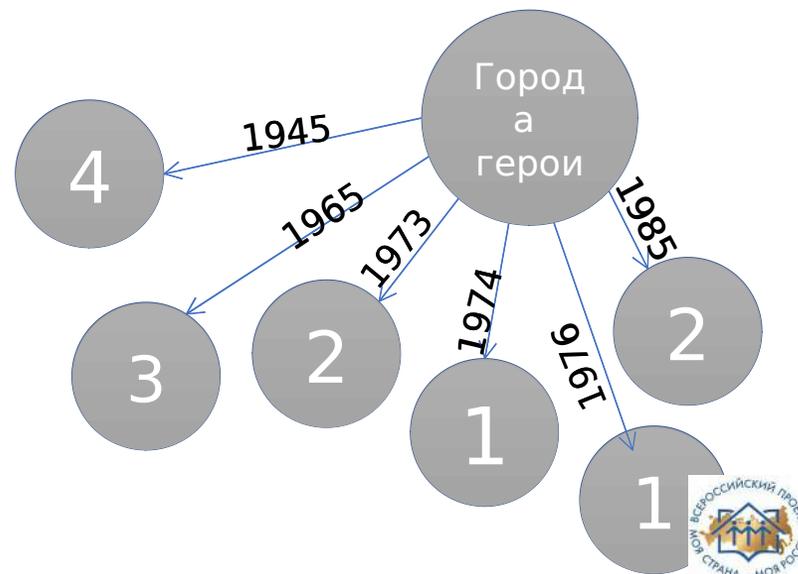
Минск -1974 год;

Тула- 1976 год;

Мурманск -1985 год;

Смоленск -1985 год.

Какая информация отсутствует в вершинах графа?



7 класс

Графы

Актуализация
знаний
учащихся о
ВОВ 1941-
1945



XXXV Конференция с международным участием

«Современные информационные технологии в образовании»

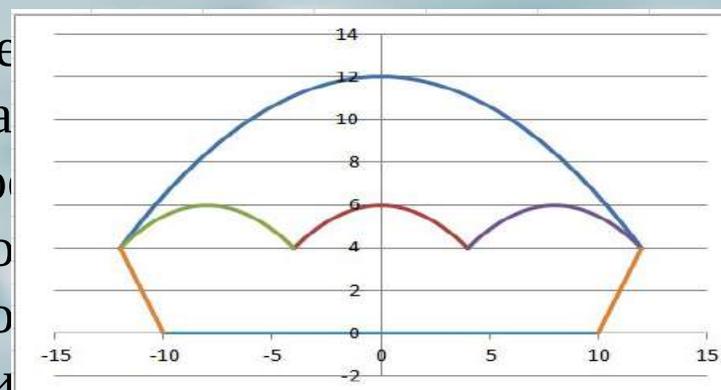
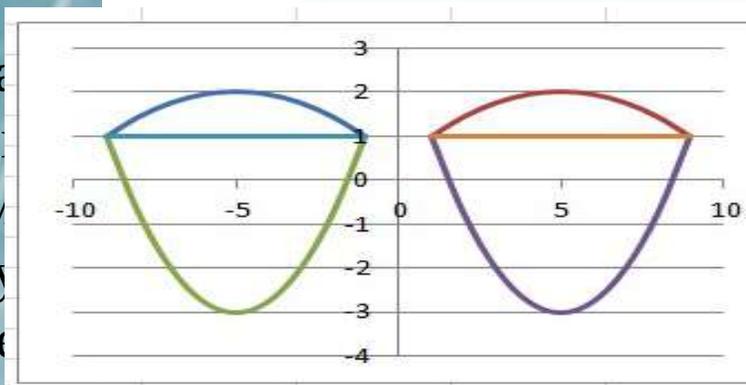


бизнес
excel
управление
проект
развитие
финансы
доход перспективы

9 класс

Организация
вычислений в
электронных
таблицах

построение
бизнес
проекта



9 класс

Организация
вычислений в
электронных
таблицах

построение
бизнес
проекта

Ка...
и од...
фирм...
следу...
какие...
тебе нужно построить графики функции в системе координат.

бстве...
лица...
ся р...
гся о...
1, но



XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»



9 класс
Организация вычислений в электронных таблицах

построение бизнес проекта

БИЗНЕС ПРОЕКТ "Калькулятор - расчётчик"										
Наименование продукта	Цена за 1 кг	Наименование изделия				Доход	Расход на продукцию	Налоги	Зарплата	Остаток
		Салат Цезарь		Бифштекс						
		Кол-во продуктов	Цена	Кол-во продуктов	Цена	345 678,00р.	120 231,00р.	89 876,28р.		135 570,72р.
Колбаса	212,00р.	0,1								
Мясо	254,00р.	0		0,25						
Сыр	150,00р.	0,2								
Молоко	43,00р.			0,01						
Яйцо	42,00р.			1						
Сливки	52,00р.									
Масло	190,00р.	0		0,1						
Майонез	101,00р.	0,01								
Сметана	240,00р.	0								
Картошка	43,00р.	0,3								
Свекла	34,00р.									
Рыба	234,00р.	0,81								
Морковь	65,00р.	0,2								
ВСЕГО		1,62		1,36						
Стоимость изготовления одной порции			25,50р.		67,00р.					
Итого										

Бизнес -проект "Бухгалтер"									
№п\п	ФИО	Должность	Зарплата за 1 день	Отработано дней	Начислено	Налог	С учётом премии	Сумма на руки	
1	Иванов	Управляющий	1 233,00р.	20	24 660,00р.			24 660,00р.	
2	Петров	Бухгалтер	566,00р.	20	11 320,00р.			11 320,00р.	
3	Сидоров	Калькулятор	433,00р.	20	8 660,00р.	1 125,80р.	8 660,00р.	7 534,20р.	
4	Карнухин	Официант	333,00р.	20	6 660,00р.				
5	Бондарев	Официант	333,00р.	20	6 660,00р.				
6	Чеклауков	Официант	333,00р.	20	6 660,00р.				
7	ИТОГО			20	64 620,00р.				

Бизнес проект "Официант"			
Название блюда	Кол-во порций	Цена за порцию	Итого
Салат цезарь	2	103,61р.	
Бифштекс	3	191,93р.	
Мороженое	4	170,70р.	
ВСЕГО			
Внесено наличных			5 000,00р.
Сдача			



XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»



8 класс

Математические основы информатики

с уклоном на охрану окружающей среды

УРОЖИРА «ЛК» СЧЁТ»
8 класс
2016

ПРАВИЛА ПРАКТИКИ:

- Команды должны выполнить все предложенные счётные практики дойти до финиша набрав наибольшее количество баллов
- Каждое задание стоит 2 балла (0 баллов при не выполнении, 1 балл частично (с ошибками), 2 балла без ошибок)
- При невыполнении задания баллы за данный этап вычитаются

ЖУРНАЛ СЧЁТНЫХ ПРАКТИК



XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»



ПРАКТИКА ПЕРВАЯ(1) – ПОСЛАНИЕ

Разгадайте послание к жителям планеты Земля. Для этого по соответствующему коду закрась строчки, если известны наборы чисел для каждого символа в десятичной системе счисления, а послание записано в двоичной.

15,8,15,9,15	15,8,15,8,15	15,9,15,8,8	15,8,15,8,15	15,8,8,8,8	9,9,11,3,9	
15,9,9,9,9	15,9,15,8,8	9,9,11,13,9	15,9,15,8,8	15,9,9,9,15	14,10,10,31,17	9,9,15,1,15

3x3 grid							
3x3 grid							

Напишите своё краткое, но ёмкое послание жителям планеты 2100 года

8 класс

Математические основы информатики

с уклоном на охрану окружающей среды

ПРОВЕРИТЬ

8 класс

Математически
е основы
информатики

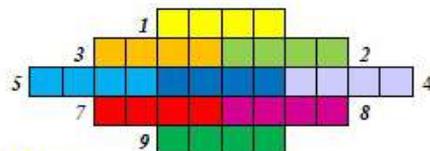
с уклоном на
охрану
окружающей
среды

ПРАКТИКА ТРЕТЬЯ(3) – ЧИСЛОБУС

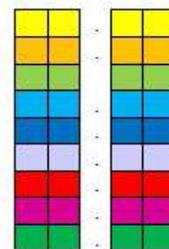
Разгадай числовой кроссворд и впиши даты экологических дат в таблицу.

Вопросы:

- $1010_2 + 11_2 =$
- $6402_{10} = \underline{\hspace{2cm}}_{16}$
- $1091_{10} = \underline{\hspace{2cm}}_8$
- $3103_4 - 21_4 = \underline{\hspace{2cm}}_4$
- $AAAA_{16} - 95A5_{16} = \underline{\hspace{2cm}}_{16}$
- Сколько бит в 201 байте $\underline{\hspace{2cm}}$
- Запиши большее из чисел 10001010101_2 или 212_3 в десятичной системе счисления
 $\underline{\hspace{2cm}}_{10}$ или $\underline{\hspace{2cm}}_{10}$
- Какое число соответствует римской записи числа MMMIX = $\underline{\hspace{2cm}}$
- $1003_8 * 3_8 = \underline{\hspace{2cm}}_8$



- | | |
|----|---|
| 1- | День заповедников |
| 2- | Всемирный день защиты морских млекопитающих |
| 3- | Международный день леса |
| 4- | День защиты Земли |
| 5- | День защиты климата |
| 6- | День защиты бездомных животных |
| 7- | День образования Всемирного фонда дикой природы |
| 8- | День моря |
| 9- | День домашних животных |



**ПРОВЕРИТ
Ь**

5 класс
Метод
координат

Формировани
е личностных
УУД: дружба,
товарищество



ПРАВИЛА ИССЛЕДОВАНИЙ:

- Команды должны выполнить все предложенные исследования до финиша набрав наибольшее количество баллов
- Каждое исследование стоит 2 балла:
0 баллов при не выполнении,
1 балл частично (с ошибками),
2 балла без ошибок).

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЯТОЕ



5 класс
Метод
координат

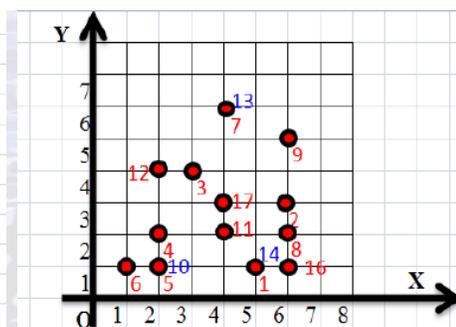
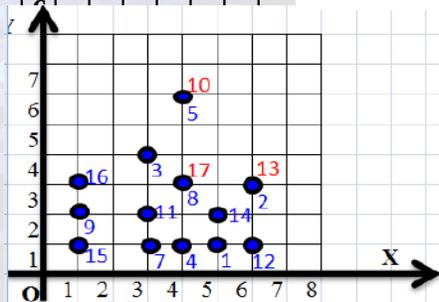
Формировани
е личностных
УУД: дружба,
товарищество

Путешествуя по прямоугольной системе координат, расшифруй загаданную пословицу.

	1	2	3	4	5	6
1	а	б	в	г	д	е
2	ё	ж	з	и	к	л
3	л	м	н	о	п	р
4	с	т	у	ф	х	ч
5	ц	ш	щ	ы	э	ю

Координаты точки	(5;1)	(6;3)	(3;4)	(4;1)	(4;6)	(2;4)	(3;1)	(4;3)	(1;2)	(4;6)	(3;2)	(6;1)	(6;3)	(6;2)	(1;1)	(1;3)	(4;3)
Номер точки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Ответ																	

Координаты точки	(5;1)	(6;3)	(3;4)	(2;2)	(2;1)	(1;1)	(4;6)	(6;2)	(6;5)	(2;1)	(4;2)	(2;4)	(4;6)	(5;1)	(6;1)	(6;2)	(4;3)
Номер точки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Ответ																	



ПРОВЕРИТЬ

5 класс
Метод
координат

Формировани
е личностных
УУД: дружба,
товарищество

ИССЛЕДОВАНИЕ ШЕСТОЕ

Наборщик допустил ошибку и пропустил одно слово в пословице о дружбе.

Но ошибку можно исправить, если построить на координатной плоскости по заданным координатам потерянные буквы.

(1;1)- (1;3)-(2;2)-(3;2)-(3;1)

(6;1)- (4;1)- (4;3)- (6;3)

(4;2)-(5;2)

(7;1)- (7;2)-(10;2)-(10;1)

(8;2)-(8;3)-(9;3)-(9;2)

(1;1)-(1;3)-(3;3)-(3;1)-(1;1)

(4;1)-(4;3)-(6;3)-(6;2)-(4;2)

(9;1)-(7;1)-(7;3)-(9;3)

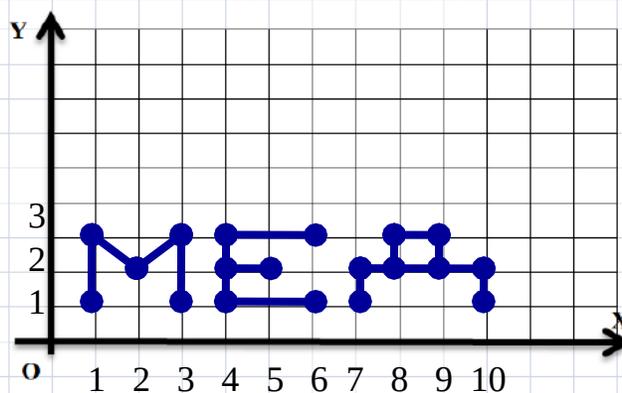
(9;2)-(8;2)

(10;1)- (12;3)

(12;1)-(10;3)

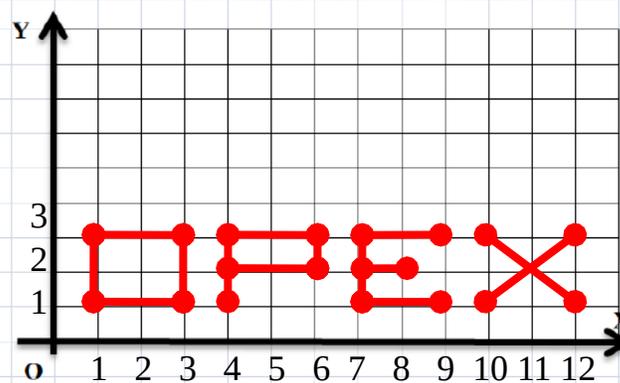
Пословица:

Вода у друга лучше, чем у врага МЕНЕ .



Пословица:

Друг не испытанный, что ЩЕХ не расколотый



П
Р
О
В
Е
Р
И
Т
Ь

ПРАВИЛА ИССЛЕДОВАНИЯ



- 1) Команды должны выполнить все предложенные исследования и прийти до финиша набрав наибольшее количество «сердец добра» 
- 2) Каждое исследование стоит 2 балла:
0 баллов - при не выполнении,
1 бал - частично (с ошибками),
2 балла - без ошибок).

7 класс

Ввод информации в память компьютера

Формирование личностных УУД:
добровольчество
волонтерство

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЯТОЕ «ТОПОВАЯ БУКВА»



Какая буква в русском алфавите самая популярная?

Проведи своё исследование с помощью текста о волонтерстве. Посчитай количество каждой буквы в тексте и внеси в таблицу.

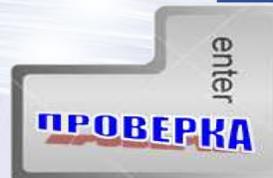
*В толковом словаре Ушакова мы находим следующее определение: **волонтер** – это доброволец, вольнослужащий; причисленный на своем иждивении и по своей воле, в военное время, к войску, но не вступивший в службу. Сегодня волонтерами называют тех, кто добровольно вносит свой вклад в развитие широкого круга деятельности на благо общественности и без всякого денежного вознаграждения, т.е. безвозмездно.*

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Узнай какие типы волонтерства существуют?

Р С Т У Ф Х Ч Ц Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я все го



7 класс

Ввод информации в память компьютера

Формирование личностных УУД: добровольчество, волонтерство

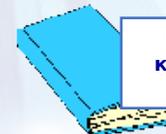
ИССЛЕДОВАНИЕ ШЕСТОЕ «Собери текст»

Запиши в ответ получившееся высказывание

Д	о		р	о	г	и	е	б	→	delete	delete	delete	delete	ы	е
в	ы		д	е	л	←	←	→	→	→	а				
к	р	а	с	и	м		←	←	я	т					
в	е	к	о		←	а	←	←	←	←	ч	е	л	о	



Посмотри
фильм о
волонтерах



Читать
книгу on-
line



7 класс

Ввод информации в память компьютера

Формирование личностных УУД:
добровольчество
волонтерство

8 класс

Системы
счисления

Актуализация
знаний учащихся
о ВОВ 1941-1945

ПОДГОТОВКА к ЧИСЛОВЫМ БОЯМ



Узнаем об интересной истории одной из популярной песни военных лет. Почему первая партия пластинок была признана бракованной?



Узнаем сколько женщин было призвано во время ВОВ в Армию и на флот?



Узнаем сколько людей получили статус Герой СССР?



Узнаем сколько танков было потеряно за Сталинград ?



Узнаем солдат и офицеров участвовало в Параде ПОБЕДЫ 24 июня 1945?



Сколько танков и каких было к началу войны в СССР?



XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»



АТАКА ПЕРВАЯ

СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

ВАРИАНТ №1

Класс	9a	Фамилия, имя	Иванов Иван	
Форма контроля		домашняя работа		
Вид карточки:	4			
		1 - двоичная система счисления	2 - восьмеричная система счисления	
		3 - шестнадцатеричная система счисления	4 - смешанная система счисления	

1.	10010011	-	147	-	дней продолжительность обороны Севастополя
		2		10	
2.	310	-	200	-	дней продолжалась Сталинградская битва
		8		10	
3.	AD1	-	2769	-	самолётов потеряла Советская армия за время битвы за Сталинград
		16		10	
4.	11011101010	-	1770	-	городов было разрушено в СССР за годы войны
		2		10	
					году городу Севастополь было присвоено

В «Атаке» 4 варианта охватывающие весь период ВОВ

8 класс

Системы счисления

Актуализация знаний учащихся о ВОВ 1941-1945

8 класс

Системы
счисления

Актуализация
знаний учащихся
о ВОВ 1941-1945

АТАКА ВТОРАЯ

3	Дан набор цифр в <i>двоичной</i> системе счисления, с помощью кодовой таблицы														
4	записанной в десятичной системе счисления расшифруй загаданное высказывание														
5	111110	100100	110010	110100	110000	1011000	1011010	110100	110110	1001000	1010010	1011010	111110	110110	110000
6	<i>Т</i>	<i>ё</i>	<i>М</i>	<i>н</i>	<i>а</i>	<i>я</i>		<i>н</i>	<i>о</i>	<i>ч</i>	<i>ь</i>		<i>т</i>	<i>о</i>	<i>л</i>
7	1010010	101110	110110	1011010	111000	1000000	110000	101010	1011010	111100	11100	101010	111100	111110	1011000
8	<i>ь</i>	<i>к</i>	<i>о</i>		<i>п</i>	<i>у</i>	<i>л</i>	<i>и</i>		<i>с</i>	<i>в</i>	<i>и</i>	<i>с</i>	<i>т</i>	<i>я</i>
9	111110	1011010	111000	110110	1011010	111100	111110	100010	111000	101010	10110	1011010	111110	110110	110000
10	<i>т</i>	<i>п</i>	<i>о</i>	<i>с</i>	<i>т</i>	<i>е</i>	<i>п</i>	<i>и</i>	.	<i>Т</i>	<i>о</i>	<i>л</i>			
11	1010010	101110	110110	1011010	111000	100010	111110	100010	111010	1011010	11110	1000000	100000	101010	111110
12	<i>ь</i>	<i>к</i>	<i>о</i>	<i>е</i>	<i>е</i>	<i>т</i>	<i>е</i>	<i>р</i>		<i>с</i>	<i>у</i>	<i>д</i>	<i>и</i>	<i>т</i>	
13	1011010	11100	1011010	111000	111010	110110	11100	110110	100000	11000	1000100	1011010	111110	1000000	111100
14		<i>е</i>		<i>п</i>	<i>р</i>	<i>о</i>	<i>е</i>	<i>о</i>	<i>д</i>	<i>а</i>	<i>х</i>		<i>т</i>	<i>у</i>	<i>с</i>
15	101110	110000	110110	1011010	101000	11100	100100	101000	100000	1010010	1011010	110010	100010	111010	1000110
16	<i>к</i>	<i>л</i>	<i>о</i>		<i>з</i>	<i>е</i>	<i>ё</i>	<i>з</i>	<i>д</i>	<i>ы</i>		<i>м</i>	<i>е</i>	<i>р</i>	<i>ц</i>
17	11000	1010110	111110	10110											
18	<i>а</i>	<i>ю</i>	<i>т</i>												
19															
20	Кодовая таблица Кодовая таблица														
21	.	,	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>д</i>	<i>е</i>	<i>ё</i>	<i>ж</i>	<i>з</i>	<i>и</i>	<i>й</i>	<i>к</i>	<i>л</i>
22	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
23	<i>м</i>	<i>н</i>	<i>о</i>	<i>п</i>	<i>р</i>	<i>с</i>	<i>т</i>	<i>у</i>	<i>ф</i>	<i>х</i>	<i>ц</i>	<i>ч</i>	<i>ш</i>	<i>щ</i>	<i>ь</i>
24	50	52	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	74	76	78
25	<i>ы</i>	<i>ь</i>	<i>э</i>	<i>ю</i>	<i>я</i>	<i>—</i>									
26	80	82	84	86	88	90									
29	<i>мерцают.</i>														
30															

В «Атаке» учащиеся
разгадывают песни
военных лет



XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»



9 класс
Электронные
таблицы

любовь к
Родине,
любовь к
народам
России





XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»



2022

ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ

Выполнили:
учащиеся __ класса
ЧОУ «Школа «Таурас»
Иванов Иван
Сергеев Сергей

9 класс
Электронные
таблицы

любовь к
Родине,
любовь к
народам
России

Название народности	Ханты	
Язык		
Культура		
Письменность		
Традиционные ремёсла		
Традиционные блюда		
		3



XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»



9 класс

Электронные
таблицы

любовь к
Родине,
любовь к
народам
России



№ПРЗ	Тема практического задания	Максимальное количество баллов	СЛОВО	КОДОВОЕ СЛОВО
ТБ	Теоретический блок	26		
ПБ	Практический блок	21		
ПР№1	Постройте график функции	3		
ПР№2	Вычислительная таблица	4		
ПР№3	Условная функция	2		
ПР№4	ОГЭ	3		

АВТОРЫ: ЛОБАНОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ЛОБАНОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА





XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»



УЧИТЕЛЬ...

Сегодня необычный урок контроля знаний. Внимательно читай задания и выполняй их.

8 класс
Системы счисления

Год педагога и наставника

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



**Вся гордость учителя в учениках
в росте посеянных им семян.**

Дмитрий Иванович Менделеев





УЧИТЕЛЬСКОЕ ЗРЕНИЕ

Задача №3. "Зрение"

Зрению принадлежит исключительно важная роль в жизни каждого человека. Оно позволяет иметь наиболее полную информацию об окружающем мире. У учителей нагрузка на глаза особенно увеличивается при проверке тетрадей учащихся и записей на доске, а также при работе с компьютером. Учителю приходится много работать с информацией при подготовке к уроку. За свою педагогическую деятельность бабушка дала знания

530	10	учащимся и проверила около	216300	10	тетрадей, написала более
32110	10	поурочных планов. Вся данная работа не могла не сказаться на			
		зрении. Бабушка сейчас работает в очках. Из	42	2	учителей шко-
		лы проблемы со зрением имеют	44	2	процента педагогов.

Самая большая радость для учителя,
когда похвалят его ученика.

Шарлотта Бронте

?





XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»



Год педагога и
наставника

5-9
класс

Привет! Для тебя подготовили интересный квест. Чтобы узнать новое о читай предложенный текст и с помощью заданий квеста заполняй пр
Пройдя весь квест ты сможешь узнать много нового и интересного профессии учитель.



Начать

Сценарий внеклассного мероприятия «Детский квест»

Году учителя и наставника посвящается...

«ИНЖЕНЕРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ...»

Лобанов Алексей Александрович
Лобанова Татьяна Юрьевна

04.04.2023



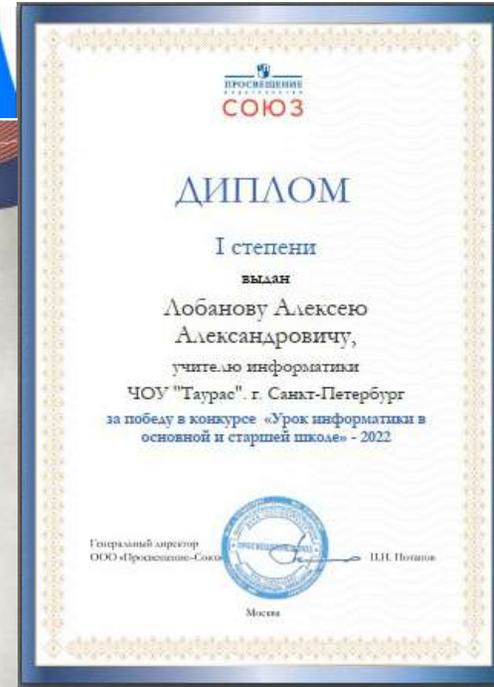


XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»

ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПЫТА

Диплом



МАСШТАБИРУЕМОСТЬ ПРАКТИКИ

Макеты
практики могут
реализованы на
любом уроке

1



ШКОЛА №1

Макеты
практики могут
реализованы в
любой школе

3

ШКОЛА №3

Школа № 4

Макеты
практики могут
реализованы на
любом уровне
образования

2

ШКОЛ №...

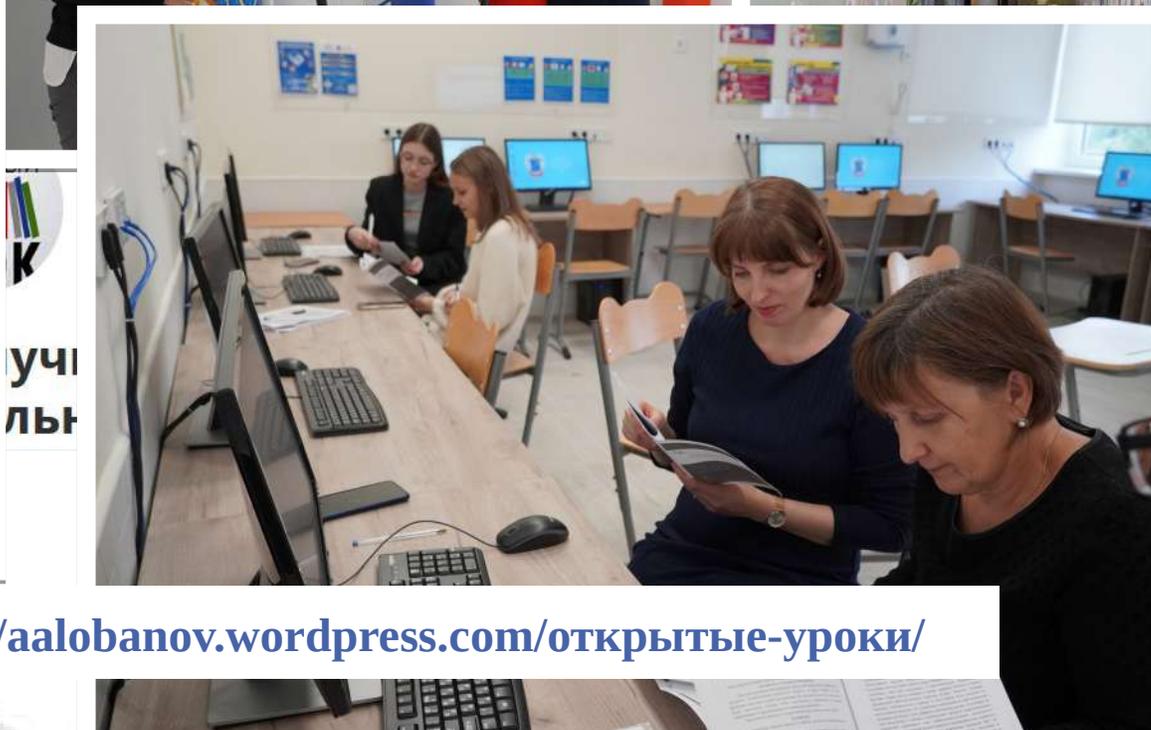


XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»



ОТКРЫТОСТЬ ПРАКТИКИ

Персональный сайт учителя



<https://aalobanov.wordpress.com/открытые-уроки/>



XXXV Конференция с международным участием

«Современные информационные технологии в образовании»

ДЛИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИГРА

27.10.2023

«Инженерия

22.03.2024

«Инженерия

17.05.2024

«Инженерия
судостроения»

1

четверть

3

четверть

4

четверть





XXXV Конференция с международным участием

«Современные информационные технологии в образовании»

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

0+

ИЗДАЕТСЯ С 2002 ГОДА

КОНКУРС ИНФО-2023

47



ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

№ 1'2024

ISSN 2221-1993

www.infojournal.ru



DOI: 10.32517/2221-1993-2024-23-1-47-53

А. А. Лобанов
дипломант конкурса ИНФО-2023,
ЧОУ «Школа «Таврас», Санкт-Петербург, Россия

Т. Ю. Лобанова
дипломант конкурса ИНФО-2023,
Ангарский лицей № 1, г. Ангарск, Иркутская область, Россия

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ДОЛЖЕН ВОСПИТЫВАТЬ*

Аннотация

Каждый учитель информатики при грамотном отборе учебного содержания курса может из урока в урок формировать гражданина своей страны, уважающего труд, окружающих людей, любящего свою семью, свою Родину. Результатом обобщения опыта преподавания информатики и воспитательной работы, накопленного авторами статьи за годы педагогической деятельности, стало построение макетов воспитательных практик. От того, как учитель воспользуется предлагаемым инструментом в воспитании учеников через свой предмет, во многом будет зависеть будущее каждого ребенка и в целом будущее России. В статье приводятся примеры того, как, предлагая для изучения предметный материал, можно красной нитью через весь урок информатики провести формирование у учащихся любви к природе, чувства товарищества, гордости за героизм народа в годы войны, уважение к людям разных профессий.

Ключевые слова: информатика, воспитание, урок, учитель, ученик, патриотизм.

1. Введение

Школа — это живой, постоянно изменяющийся организм. И, как у любого живого организма, у школы могут быть взлеты и падения, подъем сил и спад настроения. Как мы знаем, все организмы состоят из клеток. В организме-школе такой клеткой является урок. В. А. Сухомлинский писал: «Урок — это “клеточка” учебно-воспитательного процесса, насыщенного многообразными отношениями к миру предметов и явлений, событий прошлого и настоящего, к науке, к искусству, к отношениям людей, к собственной позиции в процессе обучения, в мире человеческих ценностей, в собственном развитии...» [1].

Именно на уроке встречаются главные участники образовательного процесса — учитель и ученик, всё в школе тесно связано с этими двумя ключевыми фигурами [3]. Поэтому и воспитательный аспект урока имеет двух адресатов. Первый — это ученик, его познавательную-коммуникативную потребность, условия ее формирования и развития; особенности его речемыслительной деятельности, его коммуникативные способности, индивидуальные психологические особенности. В то же время воспитательный анализ урока — это инструмент учителя, средство совершенствования его собственной педагогической деятельности. Поэтому вторым адресатом является сам учитель (рис. 1). От того, как учитель воспользуется этим инструментом в вос-

* Материалы к статье можно скачать на сайте ИНФО: http://infojournal.ru/journals/school/school_01-2024/

Контактная информация

Лобанов Алексей Александрович, учитель информатики, директор, ЧОУ «Школа «Таврас», Санкт-Петербург, Россия; адрес: 197229, Россия, г. Санкт-Петербург, Лахтинский пр-т, д. 102, корп. 3, стр. 1; e-mail: aalobanov@mail.ru

Лобанова Татьяна Юрьевна, учитель информатики, Ангарский лицей № 1, г. Ангарск, Иркутская область, Россия; адрес: 665830, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 72, д. 21; e-mail: tanucha_lobanova@mail.ru

A. A. Lobanov
School "Tauras", St. Petersburg, Russia
T. Yu. Lobanova
Angarsk Lyceum 1, Angarsk, Irkutsk Region, Russia

AN ACADEMIC SUBJECT SHOULD BRING UP

Abstract

Each informatics teacher, with proper selection of the educational content of the course, can, from lesson to lesson, form a citizen of his country who respects work, the people around him, who loves his family, his Motherland. The result of generalizing the experience of teaching informatics and educational work, accumulated by the authors of the article over the years of teaching activity, was the construction of models of upbringing practices. The future of each child and the future of Russia as a whole will largely depend on how the teacher uses the proposed tool in upbringing students through his subject. The article provides examples of how, by offering subject material for study, it is possible through the entire informatics lesson to develop in students a love for nature, a sense of camaraderie, pride in the heroism of the people during the war, and respect for people of different professions.

Keywords: informatics, upbringing, lesson, teacher, student, patriotism.





XXXV Конференция с международным участием
«Современные информационные технологии в образовании»



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

aalobanov@mail.ru

2024
ГОД

